

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Беседский сельскохозяйственный техникум»

ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Российская Федерация
Ленинградская область
ГБПОУ ЛО «Беседский
сельскохозяйственный техникум»
188447, п. Беседа
Ленинградская область
Волосовский район
Тел/факс – 8 (813 73) 63 275 (секретарь)
8 – 813 – 73 – 63 – 375 (бухгалтерия)

Анализ результатов ВПР СПО

ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» 2021 год.

Результаты выполнения Всероссийский проверочных работ по профилю учебному предмету **«Биология» (завершившие)** специальности: 36.02.01 «Ветеринария», 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Проверочная работа включает в себя 14 заданий. На выполнение работы по биологии отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Проверяемые требования в соответствии с ФГОС.	Максимальный балл
1.1. Биология как наука. Методы научного познания	1
1.2. Биология как наука. Методы научного познания	1
2.1. Экосистемы	2
2.2. Экосистемы	2
2.3. Экосистемы	2
3. Общие биологические процессы	1
4. Биология как наука. Методы научного познания	1
5. Биология как наука. Уровни организации живого	2
6.1. Организм человека и его здоровье	1
6.2. Организм человека и его здоровье	1
7. Организм человека и его здоровье	2
8. Организм человека и его здоровье	1

9. Организм	2
10.1. Организм человека и его здоровье	1
10.2. Организм человека и его здоровье	1
11.1. Клетка, организм, организм человека и его здоровье	1
11.2. Клетка, организм, организм человека и его здоровье	2
12.1. Клетка	1
12.2. Клетка	1
12.3. Клетка	1
13. Вид	3
14. Вид	2

Дата проведения 15 сентября 2021 год. Максимальный первичный балл- 32.

Всего: 70 человек, 5 -5 баллов, 43-4 балла, 17- 3 балла, 5 -2 балла.

Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
93%	69%	56%	3,7

Вывод: обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Затруднения вызвали задания на

- 1) выделение существенных признаков биологических объектов, систем;
- 2) использование важнейших признаков живого для объяснения того или иного природного явления;
- 3) знание клеточных структур.

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на учебных занятиях по темам: «экологические пирамиды», «Энергетический обмен в клетке», «Строение клетки», «Основные учение об эволюции»;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам: «Основа цитологии», «Основы учения об эволюции», «Основы экологии» учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на учебных занятиях организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности обучающегося: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- на учебных занятиях проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;

Результаты выполнения Всероссийский проверочных работ по профилю учебному предмету «Физика» (завершившие) специальность 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

Проверочная работа включает в себя 18 заданий. На выполнение работы по биологии отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Проверяемые требования в соответствии с ФГОС.	Максимальный балл
1. Группировка понятий (физические явления, физические величины, единицы измерения величин, измерительные приборы)	2
2. Определение понятий и величин	2
3. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	1
4. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	1
5. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	1
6. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	1
7. Анализ изменения физических величин в процессах	2
8. Интерпретация физических процессов, представленных в виде графика	2
9. Применение формулы для расчета физической величины	2
10. Определение показания приборов / схема включения электроизмерительных приборов; определение значения величины по экспериментальному графику/таблице	1
11. Формулировка цели опыта или выводы по результатам опыта	1
12. Планирование исследования по заданной гипотезе	2
13. Определение физических явлений и процессов, лежащих в основе принципа действия технического устройства (прибора). Узнавание явлений в окружающем мире. Ученые и их открытия	2
14. Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств	1
15. Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств	1
16. Выделение информации, представленной в явном виде, сопоставление информации из разных частей текста, в таблицах или графиках	1
17. Формулировка выводов на основе текста, интерпретация текстовой информации	1
18. Применение информации из текста и имеющихся знаний при решении задач	2

Дата проведения 15 сентября 2021 год. Максимальный первичный балл- 26.

Всего: 25 человек , 4-4 балла , 18- 3 балла, 3- 2 балла.

Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
88%	16%	38%	3

Вывод: обучающиеся 721 группы специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» в целом справились в целом справились с предложенной работой и показали базовый достаточный уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Затруднения вызвали:

- применять формулы для расчета физической величины;
- формулировать цели опыта или выводы по результатам опыта;
- объяснять физические явления и процессы, используемые при работе технических устройств;

У обучающихся не сформированы умения:

- планировать исследования по заданной гипотезе;
- применять информацию из текста и имеющихся знаний при решении задач;

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на учебных занятиях по темам: «Физическая величина», «Физические явления и процессы»;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам: «Механика», «Электродинамика», «Колебания и волны» учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

Результаты выполнения Всероссийский проверочных работ по предмету «Биология» (1 курс) специальности: 36.02.01 «Ветеринария», 35.02.15 «Кинология», 36.02.02 «Зоотехния».

Проверочная работа включает в себя 19 заданий. На выполнение работы по биологии отводится 2 часа (120 минут).

Проверяемые требования в соответствии с ФГОС.	Максимальный балл
1. Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого	1
2. Царство Растения	1
3. Царство Животные	1
4. Общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходство человека с животными и отличие от них. Размножение и развитие организма человека	1
5. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма	1
6. Опора и движение	1
7. Внутренняя среда. Транспорт веществ	1
8. Питание. Дыхание. Обмен веществ. Выделение. Покровы тела	1
9. Органы чувств	1
10. Владеть приёмами работы с информацией	2

биологического содержания, представленной в графической форме	
11. Умение проводить множественный выбор	2
12. Умение проводить множественный выбор	2
13. Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого. Умение устанавливать соответствие	2
14. Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов	2
15. Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных	2
16. Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму	3
17. Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого	2
18. Использовать научные методы с целью изучения биологических объектов, явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических экспериментов	2
19. Решать учебные задачи биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов. Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания	3

Дата проведения 15 сентября 2021 год. Максимальный первичный балл- 31.

Всего: 75 человек , 8- 5 баллов, 53- 4 балла, 14- 3 балла.

Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
100%	81%	63%	3,92

Вывод: обучающиеся справились с предложенной работой и показали достаточный уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Рекомендации: Результаты проведенного анализа указывают на необходимость

- 1.Отработки с учащимися западающих тем.
- 2.Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
3. Провести корректировку рабочей программы по предмету «Биология» на 1 курсе с учетом критериев всероссийской проверочной работы.
4. Отрабатывать навыки и умения устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать выводы и проводить несложные биологические эксперименты для

изучения живых организмов и человека в урочной и внеурочной деятельности по биологии.

5. Отрабатывать устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере.

Результаты выполнения Всероссийский проверочных работ по предмету «Физика» (1 курс) специальность 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Проверочная работа включает в себя 21 задание. На выполнение работы по биологии отводится 2 часа (120 минут).

Проверяемые требования в соответствии с ФГОС.	Максимальный балл
1. Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения	2
2. Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами	1
3. Распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки	1
4. Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление. Различать для данного явления основные свойства или условия протекания явления	2
5. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1
6. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1
7. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1
8. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1
9. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1
10. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1
11. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	2
12. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	2
13. Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем)	2
14. Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические	2

законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем)	
15. Проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную установку, проводить серию измерений	1
16. Различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств. Приводить примеры вклада российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий	2
17. Анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать результаты наблюдений и опытов	2
18. Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации. Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую	2
19. Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач.	2
20. Объяснять физические процессы и свойства тел	2
21. Объяснять физические процессы и свойства тел	2

Дата проведения 15 сентября 2021 год. Максимальный первичный балл- 33.

Всего: 25 человек, 18- 4 балла, 7- 3 балла.

Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
100%	72%	56%	3,7

Вывод: обучающиеся справились с предложенной работой и показали достаточный уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Рекомендации: Результаты проведенного анализа указывают на необходимость

- 1.Отработки с учащимися западающих тем: «Физические процессы», «Свойства тел».
- 2.Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
3. Провести корректировку рабочей программы по предмету «Физика» на 1 курсе с учетом критериев всероссийской проверочной работы.
4. Отрабатывать навыки и умения устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать выводы и проводить несложные биологические эксперименты для изучения живых организмов и человека в урочной и внеурочной деятельности по биологии.

Список обучающихся ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» написавших ВПР СПО с отметкой **неудовлетворительно**.

1. Павлов Роман Игоревич- 721 группа (завершившие дисциплина «Физика») 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».
2. Мелузова Лариса Сергеевна- 721 группа (завершившие дисциплина «Физика») 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».
3. Булгаков Дмитрий Алексеевич - 721 группа (завершившие дисциплина «Физика») 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».
4. Чередова Людмила Викторовна- 521 группа (завершившие дисциплина «Биология») 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».
5. Спиридонова Диана Ильинична- 521 группа (завершившие дисциплина «Биология») 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».
6. Сальникова Анастасия Александровна – 521 группа (завершившие дисциплина «Биология») 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».
7. Александрова Александра Алексеевна- 521 группа (завершившие дисциплина «Биология») 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».
8. Бузина Дарья Федоровна- 521 группа (завершившие дисциплина «Биология») 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

и.о директора

Методист

Казанцев Н.Н.

Армизонова И.В.

28.12.2021 год.

